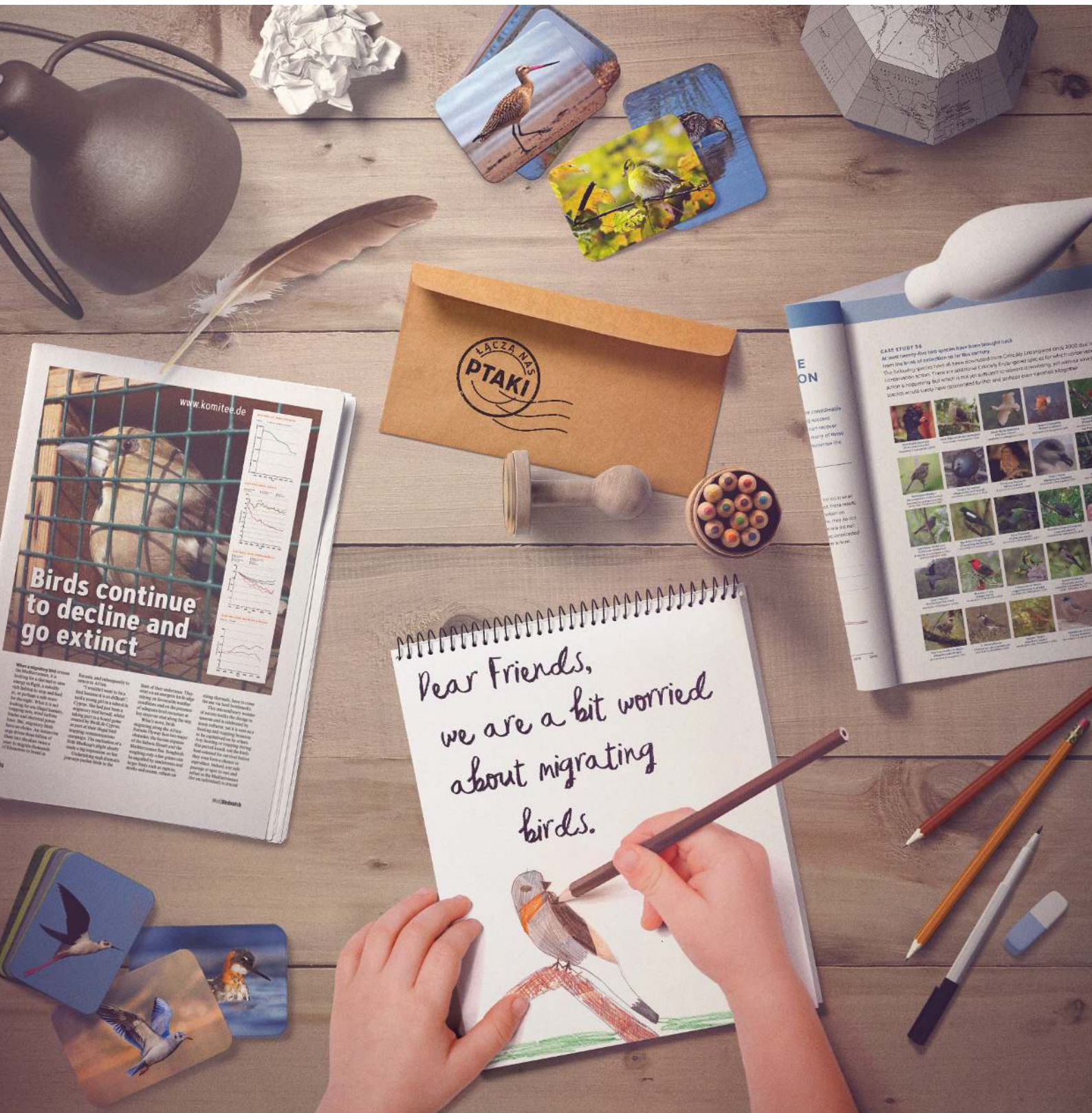




Les oiseaux nous unissent

Campagne pour la protection des oiseaux migrateurs destinée aux enfants de Pologne et de France

- + la coopération des enfants: une chance pour les oiseaux
- + informations sur la vie et la migration des limicoles
- + quizz éducatif





Chers amis,

Au nom des enfants et des enseignants polonais, nous vous invitons au pays des prairies vertes et humides. Ici, au printemps, dès les premiers rayons du soleil, les têtards se prélassent dans les flaques d'eau et les grenouilles sautent maladroitement entre les touffes d'herbe pour se soustraire aux yeux perçants des oiseaux. Cette terre de conte de fées est constituée de zones humides, de prairies et de tourbières. C'est un véritable paradis pour **les oiseaux limicoles** : vanneaux, barges, chevaliers combattants, courlis et bien d'autres représentants de cette riche famille de volatiles.

Ce sont les héros de notre campagne. Mais ces oiseaux sont de plus en plus rares car ils sont sensibles aux changements environnementaux. Malgré le déclin continu des effectifs des populations d'oiseaux en Europe, des dizaines de millions d'oiseaux sont encore tués par les chasseurs à travers notre continent. **La France est l'un des endroits les moins accueillants en Europe pour les oiseaux.** Plus de 17 millions de nos cousins à plumes meurent chaque année sous les balles des chasseurs français. Sans compter les victimes de blessures, des infections, du stress, de la perte des parents...

Depuis l'époque où, enfants, nous courions dans les prairies, près de la moitié des oiseaux ont disparu en Europe. **Nous ne voulons pas laisser un monde sans oiseaux aux générations futures.** Ensemble, nous devons assurer l'éducation des enfants et des jeunes de nos pays afin qu'ils ne commettent plus nos erreurs à l'avenir. Le compte à rebours est lancé, et si nous n'enrayons pas le déclin des oiseaux, de nombreuses espèces s'éteindront à tout jamais.

Quel est notre plan d'action ?

« **Les oiseaux nous unissent** » est une action adressée aux élèves des écoles polonaises et françaises. Nous avons déjà accompli la partie polonaise de notre campagne :

- Nous avons impliqué des enseignants dans plusieurs centaines d'écoles et de maternelles.
- Sur la base de nos documents, ils ont organisé des cours éducatifs pour leurs élèves, ce qui a permis de les familiariser avec les problématiques liées à la migration des oiseaux.
- Les diverses menaces pesant sur les oiseaux et nos solutions pour y remédier ont été discutées.
- Les enfants ont écrit des lettres demandant la protection des oiseaux qui hivernent en France.
- Ils ont également préparé des milliers de dessins émouvants sur leurs oiseaux préférés.



Vous pouvez dès maintenant rejoindre notre campagne et lutter pour améliorer le sort des oiseaux ! Comment faire ?



- Contactez-nous avec le nom et l'adresse de l'école ou de la maternelle. Notre email : kontakt@psubraty.pl. Vous pouvez également utiliser le formulaire : laczanasptaki.pl/fr/
- Nous vous enverrons gratuitement un lot complet de lettres et de dessins d'enfants ainsi que du matériel pédagogique.
- Distribuez ces lettres et ces dessins à vos élèves. Nous espérons que le message qu'ils contiennent sensibilisera les jeunes Français.

Vous pouvez y participer plus amplement ! Voici nos suggestions :

- Vous pouvez organiser une petite **exposition des lettres et des dessins** que les élèves polonais ont réalisés, avant de les distribuer. Vous pouvez aussi afficher des tableaux pédagogiques que nous avons spécialement préparés et que vous trouverez dans le lot que nous allons vous avoirs envoyer.
- Vous pouvez organiser **des activités avec les élèves** au cours desquelles ils se familiariseraient avec la migration des oiseaux et les problématiques associées. Vous n'avez pas besoin d'être spécialiste, cette brochure vous fournira toutes les informations nécessaires. Vous pouvez encourager les enfants à partager ce qu'ils auront appris avec leurs parents et leurs amis.
- Peut-être que les enfants de France voudront s'inspirer de leurs collègues polonais et préparer leurs propres lettres et leurs propres dessins ? Nous aimerions voir des photos de vos classes. Si nous recevons du matériel de votre part, nous vous garantissons qu'il sera remis aux écoles en Pologne. Ce sera peut-être la première **coopération internationale** de ce genre entre, qui sait, de futurs ornithologues ?
- Vous pouvez **fournir des informations** sur notre action à d'autres écoles afin qu'elles puissent également y participer.

Plus loin dans ce document, vous trouverez des informations et des exemples d'exercices qui vous aideront à préparer les cours.

Souvenons-nous que peu importe ce qui divisent les gens dans les différentes régions du monde, **les oiseaux nous unissons toujours !**



Chevalier gambette



Protection des habitats des oiseaux et de la biodiversité

En Europe, plus de la moitié des marais ont déjà été détruits à cause du drainage. Les zones humides naturelles disparaissent également en raison de la crise climatique. La fréquence des phénomènes météorologiques extrêmes (comme, par exemple les sécheresses prolongées) augmente. Même les petits réservoirs intérieurs alimentés en eau de pluie disparaissent petit à petit. Une partie se transforme en champs arables : le plus souvent ce sont d'immenses cultures de maïs, où de nombreuses formes de vie disparaissent. Toutes ces menaces affectent le cycle de vie des limicoles associé aux prairies humides, ces trésors de la biodiversité, et réduisent énormément leurs effectifs.

Il convient de souligner que les tourbières et les prairies humides remplissent des fonctions supplémentaires. Comme une sorte de grosse éponge filtrante, elles nettoient et retiennent l'eau. **Dans notre Europe urbanisée, industrialisée et fragmentée par les routes et les autoroutes, nous devons prendre toutes les mesures possibles pour enrayer la disparition des zones humides.**

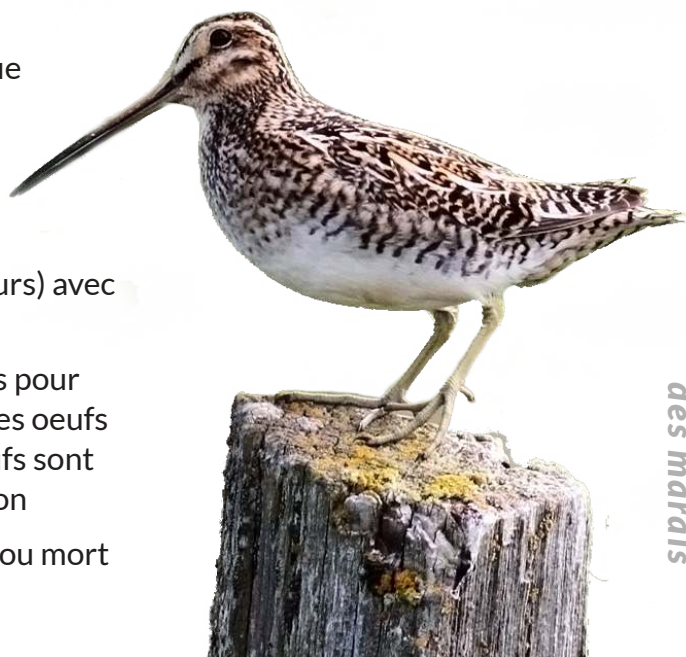
Malheureusement, **ce ne sont pas les seules menaces qui pèsent sur les limicoles.** Certains prédateurs ont vu leur nombre augmenter anormalement à cause des activités humaines, comme par exemple les renards ou les chats (ceux qui peuvent vadrouiller dehors au lieu de rester à l'intérieur des maisons ou ceux intentionnellement abandonnés par leurs propriétaires). Les traitements chimiques effectués par les agriculteurs dans les prairies pendant la saison de reproduction ont également un impact très négatif. Enfin, les nids de nombreux limicoles sont involontairement détruits et la plupart des poussins meurent pendant la tonte des prairies.

En Pologne, **un certain nombre de mesures ont été prises depuis des années pour protéger les limicoles,** avec souvent un soutien financier considérable de l'Union européenne. Ces mesures sont :

- la période de tonte des prairies est reportée jusqu'à ce que les oiseaux terminent la couvaison
- Les prairies sont tondues de l'intérieur vers l'extérieur afin de permettre aux oiseaux de quitter la zone en toute sécurité
- un fragment de la prairie est laissé tel quel, non-coupé, afin que les oiseaux gardent un refuge sûr.

Les espèces les plus menacées (comme notre héroïque courlis cendré) **bénéficient d'une protection active,** avec :

- une désignation de zones de protection autour de l'emplacement des nids et parfois même une protection directe (contre les prédateurs) avec des clôtures électriques
- un emprunt et une incubation artificielle des œufs pour les protéger des prédateurs. Pendant ce temps, des œufs artificiels sont déposés dans les nids. Les vrais œufs sont ensuite replacés dans les nids, juste avant l'éclosion
- un élevage en volière, en cas d'abandon des œufs ou mort des parents.



Bécassine
des marais

La chasse des oiseaux – une menace majeure pour les populations d'oiseaux et leur rétablissement



En Pologne, **la migration des oiseaux commence à la fin de l'été**. Une horloge interne leur indique que la saison des jours froids, secs et surtout sans nourriture approche. Beaucoup de nos limicoles choisissent de ne pas passer l'hiver en Afrique, mais optent pour la riche côte Atlantique de la France. **Après tant d'efforts à élever leurs petits, les oiseaux adultes et les jeunes nés dans l'année s'envolent vers la France où le pic de la saison de chasse les attend...** S'en suit un cortège de bruits, de douleurs, de morts et d'horreurs pour les animaux. Certains ne meurent pas sur place, mais du fait des infections qu'engendrent les blessures par balle. C'est souvent une longue et lente agonie pour ces oiseaux meurtris ou paralysés.

La chasse constitue également un stress accru pour les oiseaux. Des études ont montré, que lorsque les oies des neiges s'arrêtent au cours de leur la migration dans un secteur de chasse, seulement 28 % d'entre elles atteignent ensuite leurs aires de reproduction et seulement 9 % se reproduisent ! Au contraire, **lors des saisons où aucun tir n'a été effectué, 85 % des oies se sont ensuite rendues sur leurs lieux de reproduction** et 56 % se sont reproduites.

Il n'y a guère de moments de répit dans le cycle de vie annuel des oiseaux. Pour le dire simplement: soit les oiseaux migrent des aires d'hivernage vers leurs habitats de printemps-été, soit ils élèvent leurs petits, soit ils se rassemblent et se préparent pour les migrations d'automne. **Dans les aires d'hivernage, ils se régénèrent après un long voyage.** Cependant, tout le monde n'apprécie pas ces oiseaux uniques et très sensibles aux changements environnementaux.

En France, de nombreuses espèces de limicoles sont chassées : le courlis cendré, le vanneau huppé, le chevalier gambette, le chevalier combattant, le chevalier aboyeur, le chevalier arlequin, la bécassine des marais et le pluvier doré. Les organisations de défense de la nature en France se battent courageusement pour le bien-être des oiseaux. Grâce à elles, il est parfois possible d'obtenir des interdictions temporaires de la chasse. Ces dernières années, de 5 000 à 40 000 courlis cendrés sont morts sur les côtes de France, alors qu'environ 250 couples seulement nichent en Pologne ! **Chaque année, plus de 17 millions d'oiseaux meurent en France**, un chiffre énorme ! Du fait du manque de connaissance de certains chasseurs sur les oiseaux, les erreurs d'identification,



entraînant la mort d'espèces protégées, peuvent facilement se produire. De plus, ces chiffres n'incluent pas les oiseaux morts de blessures ou d'infections.

Nous avons peu d'influence sur de nombreux facteurs de déclin des populations d'oiseaux. C'est pourquoi il est si important de lutter autant que possible pour l'amélioration du sort des oiseaux. **Il n'y a aucune raison qui justifie aujourd'hui que l'on doive tuer des oiseaux en voie de disparition lors de la chasse.** Nous ne souffrons pas de la faim et les oiseaux ne nous font pas de mal.





Idées pour organiser des cours éducatifs sur les oiseaux

Il n'y a pas de mauvaise saison pour donner des leçons sur la migration des oiseaux. **Une idée fantastique serait de combiner les leçons avec une excursion.** Sur la base d'une documentation similaire, les enfants en Pologne ont acquis des connaissances sur la migration des oiseaux et les problématiques associées. Ils ont également préparé des lettres et des dessins que nous transmettons aux enfants français pour les distribuer. Dans les pages précédentes, nous avons présenté les menaces les plus importantes pesant sur les limicoles. Dans la partie suivante, nous vous proposons des exercices portant sur plusieurs espèces de limicoles de Pologne qui hivernent en France sur la façade Atlantique.

Nous laissons le soin aux enseignants et aux éducateurs d'organiser les cours à leur manière : choisir les matériaux à utiliser ou adapter des cours à l'âge des élèves, à la taille du groupe et au temps disponible. Il peut s'agir d'une série de cours ou d'une seule leçon, à l'école, à la maternelle, lors d'un groupe de discussion après l'école ou lors d'une excursion.



Quels objectifs aimerions-nous atteindre grâce à cette campagne ?

Objectif I : les élèves comprennent les raisons de la migration des limicoles

L'élève peut indiquer comment les changements de saison et la sévérité de l'hiver affectent la vie des oiseaux. Il doit comprendre les menaces auxquelles un oiseau peut être confronté à différents moments de son cycle de vie. Il montrera la Pologne et la France sur la carte, ainsi que la direction de la migration des oiseaux à différentes périodes de l'année. Remue-méninges: les idées des élèves sont inscrites au tableau. Les élèves parviennent eux-mêmes aux conclusions.

Pourquoi certains oiseaux nous quittent pour l'hiver alors que d'autres viennent passer l'hiver chez nous ?

Les oiseaux ont un métabolisme rapide et doivent manger beaucoup et souvent. Les oiseaux associés aux milieux humides ont été équipés par l'évolution de longues pattes (pour patauger dans l'eau) et de longs becs fins (pour extraire efficacement de la boue les invertébrés). En hiver, en Europe de l'Est, il y a très peu de nourriture. La baisse de la durée du jour, l'arrivée des températures hivernales, et les prés qui sechent à la fin de l'été est un signal pour eux qu'il est temps de partir. Les oiseaux qui se nourrissent d'invertébrés (mollusques, crustacés, insectes et arachnides) partent en hiver dans des contrées où il fait plus chaud et où ils peuvent trouver de la nourriture dans les prairies ou sur les rives des plans d'eau. Les hivers rigoureux et les étangs et lacs gelés en Pologne ne permettent pas aux oiseaux de rechercher des mollusques dans le limon. Par conséquent, ils partent vers la côte Atlantique, où les hivers sont plus doux et où ils peuvent trouver beaucoup de nourriture.

En même temps, d'autres oiseaux arrivent en Pologne depuis le nord de l'Europe et l'Asie. Ce sont des oiseaux qui se nourrissent de fruits et de céréales, qui y sont toujours disponibles en hiver. Tout au long de l'année, à un même endroit, nous pouvons observer des oiseaux qui parcourent des milliers de kilomètres et qui nous viennent de pays lointains, de toutes les directions.

Objectif II : les élèves comprennent les difficultés de la vie des oiseaux et de la migration



Conversation avec les enfants :

Les oiseaux doivent surmonter de nombreux obstacles naturels et de nombreux dangers au cours de leur route. Ils sont souvent exposés à des conditions météorologiques difficiles, telles que le vent, les tempêtes ou les courants d'air chaud. Ils peuvent également être attaqués par des prédateurs.

Malheureusement, l'être humain constitue également une menace pour les oiseaux migrateurs. Par exemple, sur les côtes de l'océan Atlantique en France, les limicoles sont souvent chassés.

Plus de 17 millions d'oiseaux meurent chaque année dans toute la France. Les oiseaux ne causent aucun dommage. Ils ne sont pas chassés pour être mangés, mais pour le plaisir du chasseur.



Exercice : reconnaître les menaces et les alliés des oiseaux. L'enseignant remet aux enfants une carte avec des dessins (un encart séparé de ce document, les graphiques ci-dessus ne sont qu'un exemple), qui symbolisent les « menaces » et les « alliés » des oiseaux.

- Découpez les illustrations qui se trouvent sur la carte (vous aurez besoin de ciseaux !).
- Considérez lesquels d'entre eux constituent une menace pour les oiseaux et quels sont leurs alliés ?
- Divisez-les en deux groupes distincts et justifiez votre choix.

Objectif III : les élèves abordent avec empathie les difficultés de la migration des oiseaux

Heureusement, les organisations de protection de la nature luttent pour une législation qui, comme dans d'autres pays européens, protégera en France les oiseaux limicoles. Pour aider les oiseaux à vivre en sécurité en France :

- Encouragez les enfants à partager avec leurs parents et amis ce qu'ils ont appris pendant la leçon.
- Encourager les enfants à préparer, pour leurs collègues polonais, leurs propres dessins et lettres ? Ils peuvent, par exemple, décrire à quoi ressemble la vie des oiseaux, raconter comment la vie d'oiseau change en fonction des saisons et caractériser la période de l'année où ils peuvent facilement observer leurs oiseaux préférés. Il n'y aura que l'imagination des enfants comme limite !

Objectif IV : les élèves créent des œuvres d'art

Les élèves créent des œuvres d'art en utilisant n'importe quelle technique et en présentant les limicoles qui les inspirent le plus. Si le temps manque, ou s'il n'y a pas assez de matériel à disposition, les enfants peuvent créer leurs œuvres à la maison et les ramener en classe. **Ces œuvres peuvent être exposées à l'école puis être envoyées à des politiciens locaux ou à des clubs de chasseurs pour leur demander de stopper la chasse.**





Objectif V : l'élève connaît et reconnaît les limicoles sélectionnés

Les fiches ci-jointes contiennent une description de 7 espèces d'oiseaux protégés qui deviennent de plus en plus rares en Pologne : le courlis cendré, le chevalier combattant, le vanneau huppé, la bécasse des bois, le chevalier gambette, la bécassine des marais et la barge à queue noire. Chacune d'elle contient une photo et une description de l'espèce, ainsi qu'une carte légendée avec les sites de reproduction et d'hivernage ainsi que les routes de migration.

Selon le temps disponible, l'animateur peut parler avec les enfants de certaines des 7 espèces ou de la totalité. Les scénarios d'exercices et l'ensemble des questions sont les mêmes dans tous les cas. Pour une bonne raison, les réponses peuvent également sembler similaires : tous les limicoles ont de nombreuses caractéristiques communes. Les enfants les remarqueront facilement.

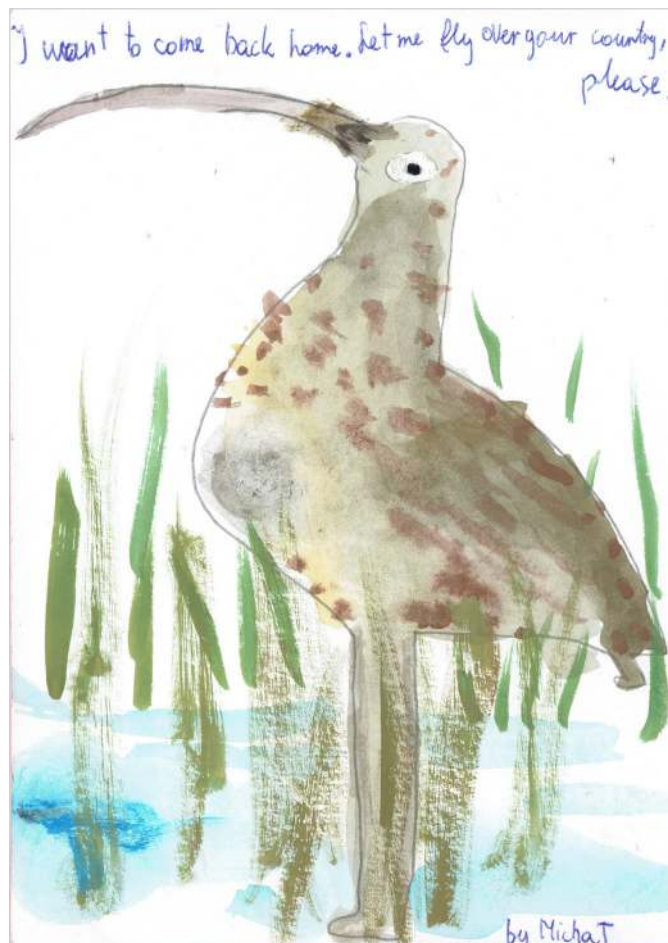
Mais chacune des 7 espèces que nous avons sélectionnées présente également des caractéristiques uniques. Elles permettront aux enfants de se souvenir plus facilement de l'espèce. L'élève apprendra des anecdotes sur la vie de l'oiseau, ce qui rendra cette espèce plus proche et moins anonyme pour lui. Il sera alors beaucoup plus facile de s'occuper de son sort et de sa sécurité.

Présentation photo et conversation avec les enfants :

- Connaissez-vous cet oiseau ? Qu'est-ce qui le distingue des autres espèces de limicoles ?
- Comment pouvez-vous le décrire ?
- L'un d'entre vous l'a-t-il déjà vu dans la nature ?
- En regardant son apparence, ses caractéristiques (comme son bec et ses pattes), pouvez-vous deviner ce qu'il mange et où il se nourrit ?

Travailler en groupe avec une carte:

- Indiquez les lieux de nidification et d'hivernage sur la carte. Examinez la route de migration des oiseaux.
- Regardez la légende de la carte. Que pouvez-vous lire sur celle-ci ?



Merci d'avoir participé à la campagne 'Les oiseaux nous unissent'. Nous espérons que les lettres, le travail et l'engagement des enfants polonais susciteront en vous l'émotion et la foi en un avenir meilleur pour les oiseaux.

Auteurs: Przemysław Gumułka, Barbara Grzebulska, Marta Celej, Arnaud Da Silva, Tomasz Wydro

Photos d'oiseaux: Michał Kucharski, Przemysław Gumułka